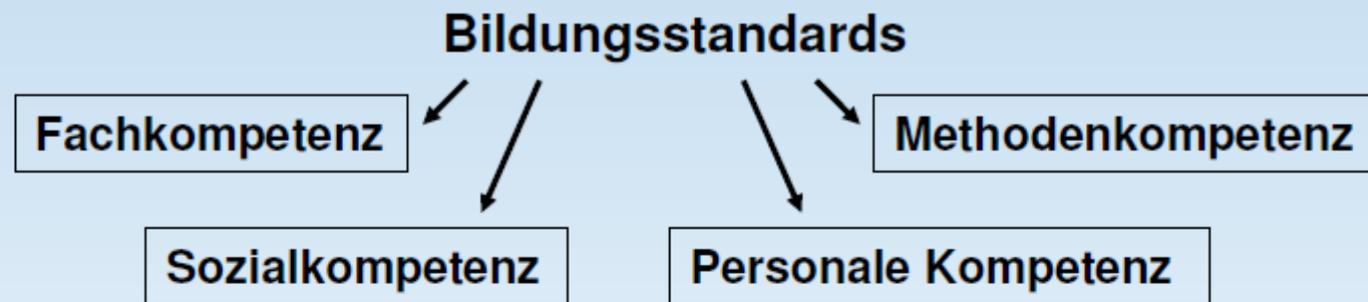


Gründe für die Umstellung von 45-Minuten- auf 90-Minuten-Einheiten



Veränderte Anforderungen an den Unterricht:

- stärkere Schülerorientierung
- offenere Arbeitsformen
- mehr Arbeit in Gruppen
- Arbeit in Projekten
- exemplarisches Arbeiten
- mehr Vertiefung, weniger Stofffülle
- fächerübergreifendes Arbeiten

Veränderte Anforderungen an die (auch häusliche) Arbeit der Schüler:

- Selbstständigkeit,
- langfristiges, nachhaltiges Lernen
- Eigenverantwortung bei der Nach- und Vorbereitung des Unterrichts
- ...

Gründe für die Umstellung von 45-Minuten- auf 90-Minuten-Einheiten

Erfahrungen in den letzten Jahren am HEG

```
graph TD; A[Erfahrungen in den letzten Jahren am HEG] --> B[Lehrer:]; A --> C[Schüler:]; A --> D[Eltern:];
```

Lehrer:

- steigende Belastung durch mehr Unterricht und größere Gruppen
- Hektik im Schulalltag (viele unterschiedliche Klassen, Situationen,)
- wenig Möglichkeiten sich mit einzelnen Schülern auseinanderzusetzen (Zeitmangel)
- vertieftes Arbeit mit Schülern ist kaum möglich
- ...

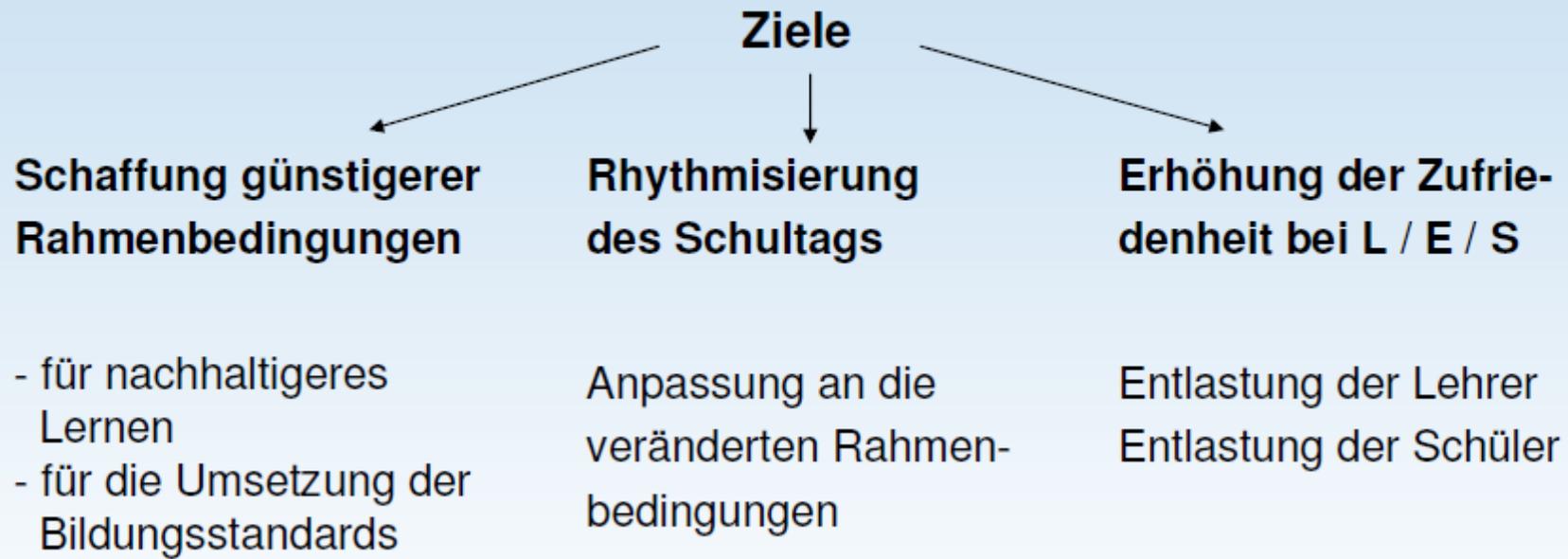
Schüler:

- Konzentration fällt schwer
- Stress in den 5-Minuten-Pausen
- Konflikte zwischen Schülern
- schwere Schulranzen
- ...

Eltern:

- Schüler tun sich zunehmend schwer bei der Organisation der Vorbereitung auf den nächsten Schultag
- Konzentration auf Schule und Unterricht fällt schwer
- ...

Gründe für die Umstellung von 45-Minuten- auf 90-Minuten-Einheiten



Auswirkungen der Umstellung auf den Schul(all)tag

90–Minuten Einheiten / keine 5–Minuten–Pausen

- mehr Ruhe im Haus
- ruhigere Arbeitsatmosphäre
- weniger Unterbrechung
- ...

Lehrer:

maximal vier Klassen und
Unterrichtssituationen pro Tag

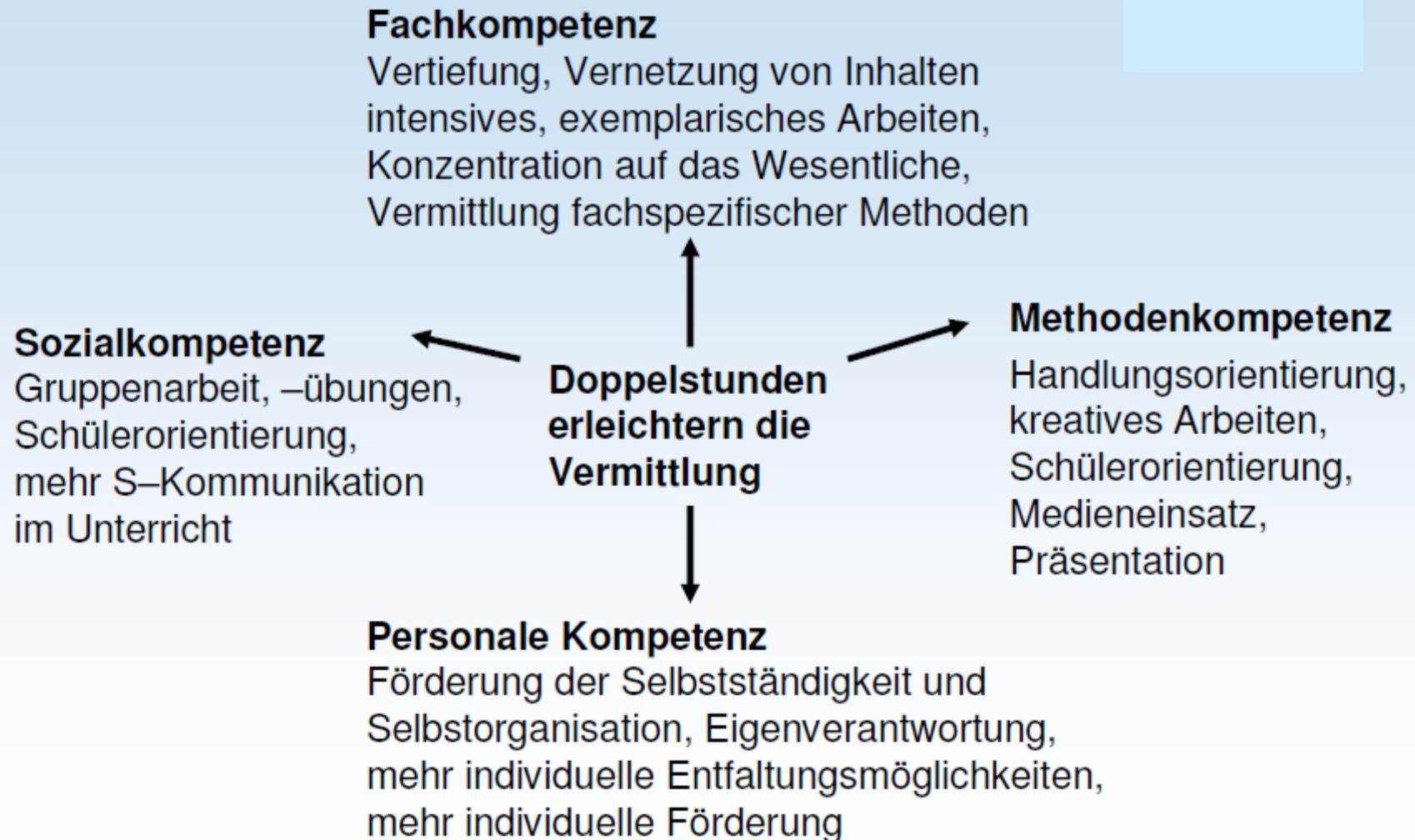
- weniger Hektik
- weniger Raumwechsel
- mehr Möglichkeit zu
Gesprächen mit Schülern

Schüler:

maximal vier Fächer / Lehrer /
Unterrichtsstile pro Tag

- weniger Hektik für Schüler
- Zeit zum Wechseln der Räume
- Längere, lohnende
Mittagspause

Auswirkungen der Umstellung auf den Unterricht



Auswirkungen der Umstellung auf die Zufriedenheit

Die Zufriedenheit bei Lehrern und Schülern steigt

Lehrer:

- weniger verschiedene Klassen und Inhalte an einem Tag
- übersichtlicher und besserer Stundenplan
- festgelegte und planbare Bereitschaften statt Vertretungsstunden
- ruhigerer Schultag, weniger Hektik
- mehr Gelegenheit zum Austausch

Eltern:

- Kinder kommen ruhiger nach Hause
- weniger Stress bei der häuslichen Arbeit

Schüler:

- übersichtlichere und bessere Stundenpläne
- einfachere Vorbereitung auf den nächsten Schultag
- ruhigerer Schultag, weniger Hektik
- leichtere Schulranzen



Doppelstunden werden eher entlastend als belastend empfunden!



Fazit

Die Bildungsstandards lassen sich in Doppelstunden leichter erreichen als in Einzelstunden!

Doppelstunden werden von fast allen Lehrern, Schülern und Eltern als die bessere Alternative angesehen!

