

Der Arbeitsplan orientiert sich an den Vorgaben des Kerncurriculums Französisch für die Schuljahrgänge 6-10 sowie den aktuell geltenden Erlassen und nutzt die Progression des an unserer Schule eingeführten Lehrwerks **Découvertes** (Klett-Verlag, Neuauflage 2020).

Das Lehrwerk wird als Grundlage für den Kompetenzaufbau verwendet, dabei jedoch zunehmend flexibel eingesetzt, um aktuelle regionale, kulturelle und gesellschaftliche Bezüge zu ermöglichen. **Pandemiebedingte mögliche Kürzungen**, Schwerpunktsetzungen oder Ergänzungen sind gelb markiert. Im Fach Französisch werden die funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen Hörverstehen/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und (mit geringeren Anteilen) Sprachmittlung gemessen. Die Vorgabe, rezeptive und produktive Kompetenzen innerhalb eines Schuljahres gleichermaßen zu berücksichtigen, wird durch das Lehrwerk ermöglicht und von der jeweiligen Lehrperson umgesetzt. Die Entscheidung darüber, welche Themen aufgrund unterschiedlich langer Schuljahre verbindlich zu behandeln sind, was inhaltlich ergänzt und worauf verzichtet wird, ist ein Prozess, der von der Fachkonferenz begleitet wird. Steht ein Wechsel des Fachlehrers/der Fachlehrerin an, wird zum Ende des Schuljahres von der jeweiligen Lehrperson ein Übergabeprotokoll erstellt, um einen reibungslosen Lernfortschritt zu ermöglichen.

Die Grundlage für die Entwicklung fachspezifischer Kompetenzen bildet der *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GER)*. Zudem orientieren sich sowohl die zu erwerbenden **Kompetenzen** als auch die konkreten **Inhalte** an den Leitideen **des Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung**. Zur Verdeutlichung der engen Anbindung an den Orientierungsrahmen sind diese Aspekte im Lehrplan grün markiert.

Die in Klammern angegebenen Zahlencodes im Bereich der **Medienkompetenz** beziehen sich auf die Kompetenzstufe 3 des Mediencurriculums am HEG. Ergänzend zu den unten aufgeführten Fähigkeiten können weitere, inhaltsunabhängige Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien dem Medienkonzept der Fachschaft Französisch entnommen werden.

Centres d'intérêt	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/Strategien/ Medienkompetenz	Interkulturalität/ BNE
Au début				
Moi, mes amis et mes activités	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungsdialoge verstehen; kurze Sätze hören und lautgerecht nachsprechen sich begrüßen; sich vorstellen; nach dem Befinden fragen; sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Begrüßung, Kennenlernen, Verabschiedung Aussprache: frz. Städte und Vornamen; unterschiedliche s-Laute; das Alphabet inkl. Buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> mit Tonaufnahmen die Aussprache üben (2.5.2) Vokabeln lernen mit digitalen Wortschatztrainern (z.B. <i>Phase 6</i>, <i>Klett Vokabeltrainer</i>, <i>Quizlet</i>,...) (2.5.2) Mediensammlung des Lehrwerks nutzen, um die Aussprache der Vokabeln zu üben (2.5.2) 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung (<i>la bise</i>) Französisch als Weltsprache
Unité 1 : Bonjour, Paris !				
Moi, mes amis et mes activités	<ul style="list-style-type: none"> kurze Kennenlern- und Alltagsdialoge verstehen und an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen Informationen über eine Person verstehen Einfache Texte sinnstiftend vorlesen sich und andere Personen vorstellen; über seine Herkunft sprechen Informationen über Paris verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Orte in der Stadt Aussprache: Nasale, <i>Liaison</i>, Satzmelodie Subjektpronomen <i>être</i> bestimmter und unbestimmter Artikel (Sg.) Zahlen 1-14 	<ul style="list-style-type: none"> mit Tonaufnahmen lernen (2.5.2) mit dem Video arbeiten (2.5.2) - eigene Tonaufnahmen erstellen, z.B. mit Smartphone oder den digitalen Aufnahmegeräten (2.3.3) Strategien zur Selbstkorrektur entwickeln, den eigenen Lernfortschritt beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> französisches Stadtbild (hier: Paris) kennenlernen frz. Städte auf der Landkarte finden Sehenswürdigkeiten in Paris wiedererkennen sich in Paris mit grundlegenden Kenntnissen zurechtfinden

Centres d'intérêt	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/Strategien/ Medienkompetenz	Interkulturalität/ BNE
			<ul style="list-style-type: none"> mit Erklärfilmen wiederholen und lernen (2.5.2) ggf. sprachliche Mittel wiederholen und üben mit <i>HEG-Moodle</i> (2.5.2) 	
Herbstferien				
Unité 2 : Les copains et les activités				
Moi, mes amis et mes activités	<ul style="list-style-type: none"> Vorlieben und Abneigungen ausdrücken Informationen über einen Star sprachmitteln einfachen Hörtexten nach bestimmten Vorgaben einzelne Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Freizeitaktivitäten; Redemittel, um Vorlieben und Abneigungen auszudrücken; Schule bestimmter u. unbestimmter Artikel im Plural Verben auf –er Plural der Nomen Aussprache: stumme und klingende Endung, offenes u. geschlossenes e Bewusstmachung Akzente 	<ul style="list-style-type: none"> Worterschließungsstrategien anwenden frz. Sonderzeichen (Akzente, Cédille, Apostroph) auf der PC-Tastatur finden und benutzen können (2.5.2) Sprachbewusstheit: im Unterschied zum Deutschen gibt es <i>des</i> (unbest. Artikel Pl.) 	<ul style="list-style-type: none"> Schule in Frankreich kennenlernen
Weihnachten in Frankreich : <ul style="list-style-type: none"> Lieder (z.B. Neige, neige blanche ; Noel est là) Bräuche u. Traditionen Wortschatz z.B.: un sapin de Noel, une bougie, une étoile, chanter une chanson, un gâteau, un cadeau,... Material z.B. : « Joyeux Noel » (Cornelsen)			hier oder an anderen Stellen: deklaratives Wissen mit <i>Kahoot!</i> -Quiz wiederholen/abfragen/festigen	
Weihnachtsferien				
Deutsch-Französischer Tag am 22. Januar: <ul style="list-style-type: none"> Stationenlernen in der Mensa, organisiert vom 10. Jahrgang Themen: Elysée-Vertrag, Geschichte, Sehenswürdigkeiten, Bräuche/Traditionen, Kulinarisches außerdem: Tradition der Galettes des Rois im Unterricht besprechen (z.B. Material von Arte) sowie Mitgestaltung der <i>Fête des Rois</i> in der Pausenhalle 				
Unité 3 : L'anniversaire de Jules				

Les fêtes en famille	<ul style="list-style-type: none"> • eine Personenvorstellung verstehen • über die Familie, den Geburtstag und Geschenke sprechen • Bilder und Situationen beschreiben • In einem einfachen Dialog nach dem Alter und Geburtstag fragen • einfache Texte schreiben • wichtige Informationen eines frz. Prospektes wiedergeben • einfachen Hörtexten einzelne Informationen entnehmen • einem Kurzfilm wesentliche Informationen zu Festen in Frankreich entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Geburtstag, Familie • Possessivbegleiter • Verb <i>avoir</i> • Datum, Zahlen 15-39 • Aussprache: <i>Liaison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache in Kurzmitteilungen verstehen (2.2.1) • mit digitalen Werkzeugen arbeiten (2.5.2) • Videos „Alors grammaire“ auf planetschule.de (2.5.2) • mit Videos arbeiten (2.5.2); Videos aufnehmen (2.3.3) • französische Musik für ein frz. Fest im Internet finden • (2.1.1) mit <i>Lyricstraining</i> das Hörverstehen und die Aussprache schulen (2.5.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Feste / Traditionen in Frankreich
Osterferien				
Unité 4 : Une journée et des surprises				
Moi et ma journée	<ul style="list-style-type: none"> • eine Verabredung verstehen, nonverbale Signale nutzen (z.B. Geräusche) • Verabredungen treffen • über Alltagsbeschäftigungen sowie den Tagesablauf in Verbindung mit Uhrzeiten sprechen • einfache Texte zu Bildern und Bildfolgen sowie einen Tagesablauf verfassen • Vorlieben und Abneigungen ausdrücken, Vorschläge machen, auf Vorschläge reagieren, über Lieblingsorte in Paris berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Wochentage • die Verben <i>aller</i> und <i>faire</i> • die Verneinung (auch im Sprachvergleich D-F) • Zeit- und Ortsangaben • die Präpositionen <i>à</i> und <i>de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Textinformationen strukturieren • eine Umfrage in der Klasse machen (2.3.3 + 2.5.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesabläufe in Frankreich kennenlernen • Angebote von (nachhaltigen) Freizeitaktivitäten in Paris kennen
Unité 5: Le spectacle va commencer !				
Lektionstexte reduzieren und auf die sprachlichen Mittel (v.a. Grammatik) konzentrieren!				
Moi et ma journée	<ul style="list-style-type: none"> • einem einfachen Text Informationen entnehmen • über ein zukünftiges Vorhaben sprechen • ein Interview führen • über ein Ereignis in kurzen Sätzen berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz : Theater und Verkaufsgespräch • <i>Le futur composé</i> • Fragen mit <i>est-ce que</i> • <i>prendre</i> • der Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • evtl. ein Interview verfilmen bzw. den Dialog aufnehmen (2.3.3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in das französische Schulleben erhalten
Sommerferien				